

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Исходный №

Дата

Подпись

М.П.

Инициалы

Ф.И.О.

Должность

Подпись

Инициалы

Ф.И.О.

Должность

Подпись

Инициалы

Ф.И.О.

Должность

Подпись

Инициалы

Ф.И.О.

Должность

Подпись

Инициалы

Ф.И.О.

Должность

Подпись

Инициалы

Ф.И.О.

Должность

Подпись

Инициалы

Ф.И.О.

Должность

Подпись

Инициалы

Ф.И.О.

Должность

Подпись

Инициалы

МВД
Буинский район
Д. Хасанов
2023г

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ Буинский

стандарный техникум

ИМ Гишиятуллин

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность
по специальности 40.02.02
"Правоохранительная деятельность"

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 6 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

Буинск, 2023

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18639);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 799 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)

Локального акта от 29.08.2023 г. Приказ № 2510/г А.

Обсуждена и одобрена на заседании экономических и правовых дисциплин

Протокол № 1
«31» 08 2023.

Председатель ПЦК
Б АМ Уразаева

Разработали преподаватели
М ЛМ Махмутова
Шамсутдинова ЛР Шамсутдинова
Салахов ИИ Салахов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная практика входит в цикл профессионального модуля ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися наукой уголовного права, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.

	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.
ЛР16	Развивающий у обучающихся познавательную активность,

	самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений
ЛР17	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР18	Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно - служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики составляет 144 часа (4 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практики	часов
ПМ 01 МДК 01.01	18
ПМ.01: МДК 01.02	36
ПМ.01: МДК 01.03	6
ПМ 01:МДК 01.04	36
ПМ 01:МДК 01.05	12
ПМ 01: МДК 01.06	36
ИТОГО	144
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	

2.2. Тематический план и содержание практики «Учебная»

№	Наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	МДК01.03	Основные правила и порядок подготовки и оформления документов. Оформление процессуальных документов	6	2-3
2	МДК 01.05	Изучение правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	6	2-3
3		Правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями	6	2-3
4	МДК 01.01	Составление служебных графических документов	6	2-3
5		Чтение топографических карт, проведение измерений и ориентирование по карте и на местности	6	2-3
6		Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, , пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение, состав и тактика действий.	6	2-3
7	МДК 01.02	Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, правила обращения с ним и уход	6	2-3
8		Устройство автомата Калашникова. Задержки при стрельбе и способы их устранения	6	2-3
9		Устройство пистолета Макарова. Задержки при стрельбе и способы их устранения	6	2-3
10		Выработка навыков стрельбы	6	2-3

11		Стрельба	6	2-3
12		Баллистика в документальных фильмах и дальнейшее обсуждение	6	2-3
13	МДК 01.04	Поисковая техника, средства контроля и досмотра.	6	2-3
14		Выбор и тактически правильное применение средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальное оформление данного применения.	6	2-3
15		Принципы организации радиосвязи в ОВД. Принципы организации проводной связи в ОВД	6	2-3
16		Изучение охранно-пожарной сигнализации. Виды технических средств охранно-пожарной сигнализации.	6	2-3
17		Ознакомление и изучение с приборами для поиска различного характера и назначения	6	2-3
18		Изучение автоматизированных информационных систем для дежурных частей ОВД.	6	2-3
19		МДК 01.06	Решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп	6
20	Просмотр документальных фильмов и обсуждение фактов.		6	2-3
21	Розыскные наряды (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, розыскная группа), их назначение, состав и тактика действий		6	2-3
22	Нормативные акты при проведении оперативно-розыскных, оперативно-технических и иных мероприятий.		6	2-3
23	Документирование преступных действий лиц		6	2-3

24		Оформление и составление служебных документов	6	2-3
		ВСЕГО	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета по спецдисциплинам:

Криминалистики; Специальной техники; Огневой подготовки;
Тактико-специальной подготовки; Первой медицинской помощи;
Стрелковый тир, Криминалистический полигон

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- специальные технические средства;

- раздаточный материал в виде моделей различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности;

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

- презентации;

- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

- классная доска;

- экран;

- ноутбук — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного ноутбука обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

проектор, подключаемый к ноутбуку, компьютеру, видеоматрице, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений

3.2. Информационное обеспечение

МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

Основные источники:

12.А.Р. Баранов. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. Учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений. Гриф МВД РФ. Учебник. Москва. Издательство Академический проспект, 128с.

2.Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (в ред. Федеральных конституционных законов от 03.11.2010 № 6-ФКЗ, от 28.12.2010 №8-ФКЗ, от 12.03.2014 N 5-ФКЗ, от 01.07.2017 №2- ФКЗ);

3.Федеральный конституционный закон от 30.05.2002 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. Федеральных конституционных законов от 03.07.2016 №6-ФКЗ);

4.Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. Федеральных законов от от 18.04.2018 N 82-ФЗ);

6.Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред.

Дополнительные источники:

1.Грудник В.М. Первоначальная тактико-специальная подготовка: учебник,- Омск,2018.

2.Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник (К.Ф.Гуценко. - 5-е изд.- М.: КНОРУС, 2020,- 368 с.

МДК 01.02. Огневая подготовка

Основные нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 13.12.1996 года № 150 ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. №51. Ст.4973.

2. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 28.06.2013) «Об оперативно-розыскной деятельности» // «Российская газета», № 160, 18.08.1995.

3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // «Российская газета», « 295, 29.12.2010.

4. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года.

5. Федеральный закон от 6 февраля 1997 года «О внутренних войсках МВД РФ»// СЗ РФ. 1997. № 6. СТ.711; 1998. № 16. Ст. 1796.

6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О полиции» // "Российская газета", № 25, 08.02.2011.

7. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // «Российская газета», № 88, 19.05.2009.

8. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // «Российская газета», № 187, 28.09.2000.

9. Приказ ФССП РФ от 03.03.2005 № 30 № «Об утверждении Курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия для судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов Федеральной службы судебных приставов».

Основная литература:

1. Огневая подготовка [Текст]: учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко, - М.: ДГСК МВД России, 2019. - 286 с.

2. Воронов Д.А. Пистолеты, состоящие на вооружении органов внутренних дел: назначение, боевые свойства и устройство / Д.А. Воронов, И.К. Стригуненко: учебно-практическое пособие. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020.-98 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» № 150-ФЗ (в редакции ФЗ от 06.07.2016 г. №374-ФЗ).

2. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 (с изм. от 16.07.2015) «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

5. Приказ МВД России от 11 сентября 2000 г. № 955 «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации» (в последней редакции).

6. Приказ МВД РФ от 31 марта 2015 года № 385 (с изм. от 26 июля 2016) «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка

Основная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для СПО / Д. В. Бахтеев [и др.]; отв. ред. Д. В. Бахтеев. —М.: Юрайт, 2019.

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. Федеральных законов, от 03.08.2018 N 332-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 10.02.2015 N 1-П, Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));

3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 18.07.1997 N 101-ФЗ, от 06.07.2016 N 374-ФЗ);

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 25.04.2020 N 17-П);

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 12.11.2018 N 411-ФЗ, от 14.09.2021 N28-11);

МДК 01.04. Специальная техника

Основная литература:

1. Специальная техника: учебник. М., 2019.

2. Спецтехника: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2020.

Дополнительная литература:

1. В.Ю. Алферов. Специальная техника органов внутренних дел. Использование средств оперативного наблюдения в борьбе с преступностью. Учебное пособие. ФГБОУ СГСЭУ, 2019, 211с.

2. Кемпф, В .А.. Основы применения специальной техники в профессиональной деятельности сотрудника полиции : учебное пособие / В.А. Кемпф. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России,2016. - 70 е.. 2019;

3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. Федеральных законов от 03.08.2018 N 332-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 10.02.2015 N 1-П, Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

4. Федеральный закон от 12.08.1995№ 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 06.07.2016 N 374-ФЗ);

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 25.04.2020 N 17-П).

МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности

Основная литература:

1. Вершинина Е.С. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебно-методическое пособие. - Н. Новгород: НА МВД России, 2019.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 519-ФЗ, от 27.12.2018 N 520-ФЗ, от 27.12.2018 N 530-ФЗ, от 27.12.2018 N 533-ФЗ, от 27.12.2018 N 540-ФЗ, от 27.12.2018 N 569-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 27.05.2008 N 8-П, от 13.07.2010 N 15-П, от 10.10.2013 N 20-П, от 19.11.2013 N 24-П, от 17.06.2014 N 18-П, от 11.12.2014 N 32-П, от 16.07.2015 N 22-П, от 25.04.2020 N 17-П);

3. Федеральный закон от 12.08.1995№ 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 06.07.2016 N 374-ФЗ);

4.Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне» (в ред. Федеральных законов от от 29.07.2018 N 256-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.03.1996 N 8-П, определениями Конституционного Суда РФ от 10.11.2002 N 293-0, от 10.11.2020 N314-0);

5. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от от 27.12.2018 N 528-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.07.2020 N 19-П)

6. Приказ МВД России от 20.06.2012 N 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» (с изм. от 25.08.2020);

7. Приказ МВД России от 12.09.2013 N 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 01.12.2019) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30957)

МДК 01.06. Оперативно-розыскная деятельность

1 Основная литература:

1. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности : учеб. пособие / Е.С. Дубоносов; под ред. Г.К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 351 с.

2. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий : учеб. пособие / О.В. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2019. - 208 с.

3. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов / А.Г. Маркушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. -400 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

б) дополнительная литература:

1. Алферов В.Ю., Ильиных В.Л., Федюнин А.Е. Оперативно-розыскная деятельность. Учебно-справочное пособие. М. 2019.

2. Басков В.И. Оперативно-розыскная деятельность. М., 2021.

3. Бобров В.Г. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий: лекция. М., 2019. С. 4

4. Водько Н.П. Федеральный закон «об оперативно- розыскной деятельности» в системе Российского законодательства: проблемы и решения. М., 2019

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25.12.1993 г

6. Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г.Черновой // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, N 6, 1998 г

7. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: ИНФРА - М, 2019. - 849 с

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 1993 г. N 13 «О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1994, N 3

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской

Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996 г., N 2, с. 1.

10. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: науч.-практ. пособие под ред. Е.М. Рябкова, В.В. Петрова. М., 2018. С. 23

11. Приказ Федеральной службы налоговой полиции РФ, ФСБ РФ, МВД РФ, Федеральной службы охраны РФ, ФПС РФ, ГТК РФ и Службы внешней разведки РФ от 13 мая 1998 г. N 175/226/336/201/286/410/56 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд» // Бюллетень нормативных

актов федеральных органов исполнительной власти от 14 сентября 1998 г., N 23.

12. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. 23.12.2001 г. С изменениями и дополнениями по состоянию на 14.09.2021.

13. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 17 июня 1996 г., N 25, ст.2954. С изменениями и дополнениями по состоянию на 25.04.2020.

При проведении занятий деление группы обучающихся на подгруппы предусмотрено.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по практике.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
	Компетенций и их элементов (ПК и ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
1	2	3	4
решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.10	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13-ЛР18	- наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; оценка заполнения портфолио по УП
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	ОК 12, ОК 9, ПК-1.4, ПК-1.9,	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13-ЛР18	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения презентаций;
читать топографические карты,	ОК 10, ОК	ЛР 2, ЛР 3, ЛР	- оценка выполнения

проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;	11, ПК-1.4, ПК-1.8,	13-ЛР18	алгоритмов манипуляций; - оценка устных ответов; - оценка практических умений; оценка заполнения портфолио по УП
составлять служебные графические документы	ОК 7, ОК 13, ПК-1.5, ПК-1.10	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13-ЛР18	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения презентаций;
обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;	ОК 13, ОК 2, ПК-1.7, ПК-1.11, ПК-1.13,	ЛР 2 , ЛР 4, ЛР 13-ЛР18	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; -выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	ОК 1, ОК 3, ПК-1.1, ПК-1.7	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13-ЛР18	- оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка устных ответов; - оценка результатов тестирования; оценка заполнения портфолио по УП

выбирать и тактически правильно приметать средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	ОК 2, ОК 4, ПК-1.6, ПК-1.9	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13-ЛР18	- оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений;
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	ОК 1, ОК 9	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13-ЛР18	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов тестирования; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения портфолио по УП
использовать огнестрельное оружие	ОК 11, ОК 13, ПК-1.2, ПК-1.7	ЛР 6, ЛР 2, ЛР 13-ЛР18	- оценка устных ответов; - оценка выполнения презентаций; - оценка практических умений; оценка заполнения портфолио по УП
обеспечивать законность и правопорядок	ПК-1,1, ПК-1,4, ПК-1,6, ОК-4	ЛР-2, ЛР-8, ЛР-9	- оценка устных ответов; - оценка результатов тестирования; оценка практических умений; оценка заполнения

			портфолио по УП
охранять общественный порядок	ПК-1,1, ПК-1,4, ПК-1,6, ПК-1,7, ОК-4, ОК-13	ЛР-2, ЛР-8, ЛР-9	- оценка устных ответов; - оценка результатов тестирования; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения портфолио по УП
правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.	ПК-1,10, ПК-1,11, ОК-7,	ЛР-8, ЛР-13	- оценка результатов тестирования; - оценка практических умений; оценка заполнения портфолио по УП
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием	ПК-1,1, ПК-1,2, ПК-1,5, ПК-1,8, ОК-3, ОК-4, ОК-5,	ЛР-6, ЛР-14, ЛР-18,	- оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений;
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода	ПК-1,8, ОК-3, ОК-10,	ЛР-16, ЛР-18,	- оценка результатов тестирования; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка

			заполнения портфолио по УП
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно - служебных задач с применением и использованием оружия	ПК-1,1, ПК-1,4, ПК-1,5, ОК-4, ОК-5,	ЛР-6, ЛР-9,	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения портфолио по УП; - оценка выполнения презентаций;
организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне	ПК-1,10, ПК-1,11, ОК-7,	ЛР-8, ЛР-13	- оценка результатов тестирования; - оценка практических умений; оценка заполнения портфолио по УП
установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	ПК-1,10, ПК-1,11, ОК-7,	ЛР-6, ЛР-9,	- оценка результатов тестирования; - оценка практических умений; - оценка заполнения портфолио по УП
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	ПК-1,1, ПК-1,4, ПК-1,6, ПК-1,7, ОК-4, ОК-13	ЛР-2, ЛР-8, ЛР-9	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка заполнения портфолио по УП; - оценка устных ответов;

<p>основные правила и порядок подготовки и оформления документов</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ПК-1.1, ПК-1.7</p>	<p>ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка устных ответов; - оценка результатов тестирования; - оценка заполнения портфолио по УП
--	---	--	--